SCHOOL OF INSIGHTS

Thuis Onderwijs Monitor Basisonderwijs

April 2020

Wat vinden ouders van het thuis-onderwijs?

- Ouders is gevraagd wat ze van het thuisonderwijs vinden tijdens de corona crisis. De meeste scholen die hebben deelgenomen zijn gevestigd in Drenthe.
- Het merendeel van de ouders is tevreden over het onderwijs op afstand. Hoewel er ook kritische geluiden zijn.
- Succesfactoren van scholen zijn goed contact met leerlingen en duidelijke informatie, communicatie en planningen. Bij weinig contact, begeleiding en instructie komt er veel op de ouders aan. Deze ouders zijn dan ook vaak kritischer.
- Succesfactoren in de communicatie zijn snel reageren en beschikbaar zijn, en dat er voldoende contact is.
- Ongeveer een kwart van de ouders vindt het schoolwerk te veel (i.v.m. eigen werk), een ander kwart vindt het te weinig (i.v.m. met achterstand oplopen).
- Met de kinderen gaat het goed thuis. Wel geeft 20% van de ouders aan niet altijd voldoende energie te hebben. Combinatie van beide werken en kinderen helpen vinden ouders zwaar.
- Over de invulling van de meivakantie zijn de meningen verdeeld.

Contact met leerlingen en ouders succesfactor

Wat doen scholen goed en zijn succesfactoren? De belangrijkste 3:

- Het persoonlijke contact tussen leerkrachten en leerlingen
- Duidelijke informatie en communicatie
- Duidelijke roosters en planningen

- Ouders geven gemiddeld een 7,2 voor de begeleiding op afstand tot nu toe.

Verbeterpunten

- 15% van de ouders geeft een 5 of lager. Belangrijkste reden voor ontevredenheid is weinig contact en begeleiding/instructie waardoor er te veel op de ouders aan komt. Daarnaast geeft een aantal ouders aan dat het thuisonderwijs laat is opgepakt door school en traag op gang kwam.

“De juf staat mij altijd te woord voor vragen, maar ook om een oplossing te zoeken.
Ik vind het een fijne samenwerking momenteel met haar.”

Meeste ouders tevreden over communicatie en contact

Communicatie en informatie

- 84% vindt de informatie vanuit school duidelijk.
- Ouders geven een 7,3 voor het contact tussen de ouders en verzorgers.
- Voor het contact tussen de leerkracht en de leerlingen geven ouders een 7,5.

- Tevreden ouders geven aan dat leerkrachten snel reageren, beschikbaar zijn (diverse contactmomenten mogelijk) en er voldoende contact is.
- Ouders die ontevreden zijn geven vooral aan dat er te veel (losse)informatie wordt gegeven en er weinig contact is.

“Elke dag is er de mogelijkheid contact te hebben. Zijn er geen vragen over het schoolwerk, dan is er ruimte voor een gezellig gesprekje met juf.”

Aanbod schoolwerk

- 45% van de kinderen kan zelfstandig werken, 43% heeft (veel) begeleiding nodig.
- 23% vindt het schoolwerk (te) weinig, 24% (te) veel.
- 56% van de ouders kan alle vragen van de kinderen over het schoolwerk beantwoorden, 41% kan bijna alle vragen beantwoorden, 3% heeft moeite met het helpen.

- De mate van zelfstandig werken en hoeveelheid schoolwerk verschillen per kind en per groep.
- Als ouders er niet uitkomen qua uitleg nemen ze contact op met de leerkracht of zoeken ze het op Google op. Wel vragen sommige ouders zich af of ze het wel op de goede manier uitleggen.
- Ouders die het schoolwerk te weinig vinden zeggen dat kinderen snel klaar zijn met de stof. Daarnaast maken sommige ouders zich zorgen over de achterstand die kinderen oplopen. Andere ouders geven aan het teveel te vinden Een van de redenen is de lastige combinatie met eigen werk van ouders.

“Mijn oudste is al om 10:15 uur klaar. Ik kan dat niet goed controleren en extra werk maken wordt aangegeven als optie. Dan kiest hij liever voor gamen.”

Met de kinderen gaat het goed thuis

- De meeste ouders hebben voldoende energie om het thuis zijn met kind(eren) vol te kunnen houden (gemiddeld een 7,1). Toch geeft ook 20% een 5 of lager voor de energie die ze hebben
- Met de kinderen van de ouders die hebben deelgenomen gaat het goed thuis. Men geeft gemiddeld een 8,3 (96% geeft een 6 of hoger).
- Voor 21% (cijfer 7 of hoger) leidt het schoolwerk (soms) tot conflicten in het gezin .
- 76% van de ouders (cijfer 6 of hoger) hebben het gevoel dat ze bij school kunnen aankloppen bij problemen thuis. 24% heeft dit gevoel minder of niet (cijfer 5 of lager).

- Combinatie van beide werken en kinderen helpen vinden ouders zwaar.
- Soms zijn er wel discussies over schoolwerk, maar niet echt conflicten.
- De kinderen gemotiveerd houden is soms lastig voor ouders. Ook is het soms lastig om kinderen te motiveren voor werk dat niet verplicht is.

“Het gaat op zich prima zo. Al is het wel een balans vinden tussen concentreren op het eigen werk en de kinderen waar nodig helpen. We vinden onze weg erin. Het leidt niet tot irritatie, maar de kinderen missen het sociale contact.”

Meningen over meivakantie verdeeld

Hoe kijk je aan tegen een schoolwerkvrije periode zoals de meivakantie?

"ik zou liever zien dat ze achterstanden zouden inhalen in deze periode, we kunnen toch niet weg"

"Dat is echt even opladen. Heerlijk genieten samen"

"Het liefste zouden we voor die periode ook werk ontvangen om het ritme wat we nu hebben, vast te houden."

"Ik vind dat kinderen en leerkrachten rust nodig hebben dus absoluut noodzakelijk om niets voor school te doen"

De meningen over de meivakantie zijn verdeeld

- Iets meer dan de helft van de ouders vindt het belangrijk dat de kinderen vrij zijn en kijken uit naar een schoolwerkvrije periode.
- Het andere deel van de ouders houdt liever de structuur vast met schoolwerk of is voor het verkorten van de meivakantie. Ook geeft een deel aan door te willen werken om de achterstanden in te halen.

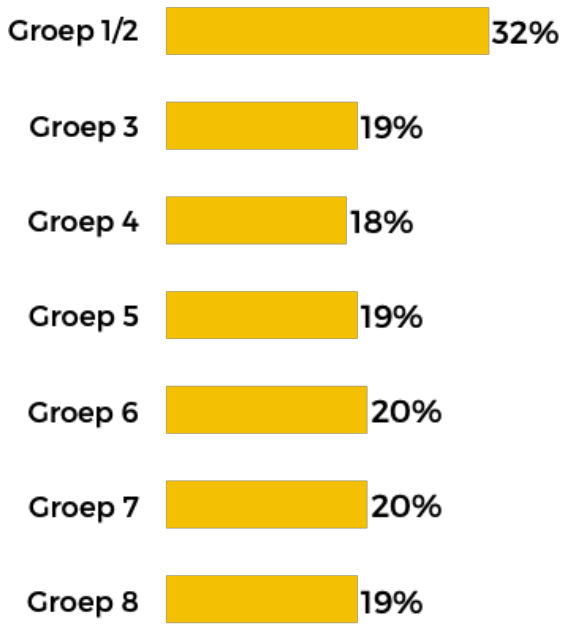
Noodopvang

- **7%** van de ouders die hebben deelgenomen aan het onderzoek doet een beroep op de noodopvang.
- De meeste ouders zijn tevreden over de noodopvang. Een aantal geeft aan het jammer te vinden dat er niet veel tijd aan schoolwerk wordt besteed (het is vooral opvang).
- **26%** verwacht de komende periode een beroep te doen op de noodopvang (als ze daar recht op hebben).

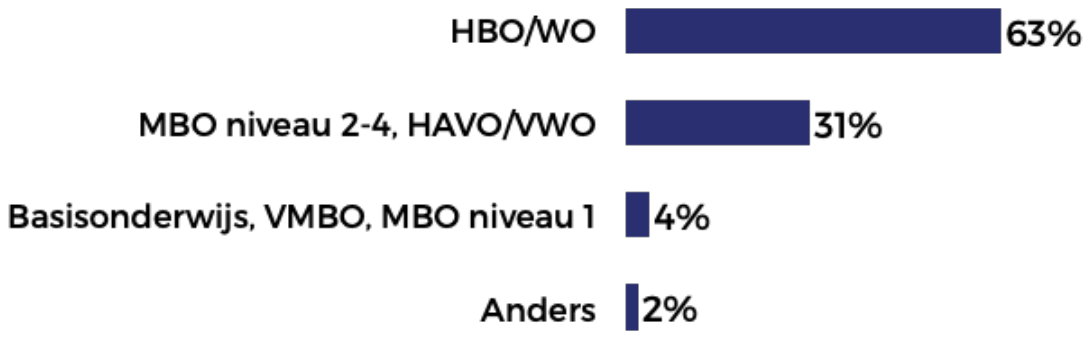
“Jammer dat ze thuis nog van alles voor school moeten doen terwijl ze op school daar mooi tijd voor hebben lijkt me. Na mijn werk kan ik 's avonds dan nog met ze aan de slag. Daar hebben zij ook geen zin meer in dan. Soms vinden de kinderen het leuk op school, soms niet.”

Achtergrond kenmerken ouders

Groepen



Opleiding



- 88% van de ouders die hebben deelgenomen woont in Drenthe, 7% in Noord Holland en 2% in Groningen. De andere provincies zijn vertegenwoordigd met 1% of minder.
- 84% van de ouders die hebben deelgenomen is vrouw.

Survey statistieken

- Het onderzoek is online afgenomen in de periode van 9 tot en met 20 april 2019. 941 ouders hebben deelgenomen.
- Het onderzoek is rechtstreeks naar ouders gestuurd door schooldirecties en online verspreid via social media door School of Insights.
- De vragenlijst bestond uit 25 vragen.
- De meeste scholen die hebben deelgenomen zijn gevestigd in Drenthe. Een volledig schoolbestuur met 12 scholen heeft meegedaan met het onderzoek.
- Naar verhouding hebben veel hoger opgeleiden deelgenomen aan het onderzoek.

Inzicht waarmee jij impact hebt op je organisatie dat is waar School of Insights voor staat:

School of Insights helpt organisaties met inzichten in de markt en de tevredenheid van klanten of andere stakeholders.

Ook behoefte aan inzicht om te kunnen beslissen en verbeteren?

Neem dan contact op met Lore (lore@schoolofinsights.nl of 06-48173129).

Dit is een onderzoek van

www.schoolofinsights.nl